



**FORMACION ESPECIALIZADA PARA
DOCENTES DE CENTROS ESCOLARES**

Avda. Lehendakari Aguirre, 11 8º A
48014 Bilbao
Tel. 94 439 50 19
www.ofyde.com
carlos@ofyde.com

Grafoterapia

Formación dirigida a conocer las bases de observación e interpretación de la grafía y cómo ésta puede influir y modelar la conducta.

Gestión de los problemas de conducta en el aula

Formación dirigida a aportar métodos prácticos para reforzar positivamente las conductas deseadas en el aula y extinguir las no deseadas.

Resolución de conflictos en el aula (Bullying): dinámicas para la intervención

Taller dirigido a aportar al profesorado recursos y dinámicas para gestionar los conflictos entre los/as alumnos/as y generar un buen clima en el aula.

Técnicas de estudio

Formación para el conocimiento de dinámicas para introducir las técnicas de estudio dentro de las diferentes asignaturas y fomentar la autonomía del alumnado.

Apoyo en dificultades lecto-escritoras

Taller para el conocimiento de herramientas de aplicación ante dificultades lecto-escritoras del alumnado. Presentación de estrategias para la gestión en el aula.



**FORMACION ESPECIALIZADA PARA
DOCENTES DE CENTROS ESCOLARES**

Avda. Lehendakari Aguirre, 11 8º A
48014 Bilbao
Tel. 94 439 50 19
www.ofyde.com
carlos@ofyde.com

**Apoyo en dificultades
atencionales (DA-H)**

Taller para la presentación y desarrollo de recursos para hacer frente a las dificultades que presentan niños/as con DA-H en el aula: desarrollando estrategias para la mejora atencional, la autonomía y la concentración.

**Detección e intervención con
alta capacidad**

Identificación e intervención con alumnos/as de alta capacidad con el objetivo de dotar al profesorado de herramientas necesarias para el reconocimiento de indicadores y proporcionarles medios para trabajar con ellos.

**Sensibilización ante distintas
realidades (alumnado inmigrante,
adopciones, autismo, etc.).**

Dinámicas de grupo para que el profesorado pueda abordar situaciones de exclusión con el objetivo de sensibilizar al alumnado y generar respuestas empáticas.

Control de la agresividad

Cómo transmitir al alumnado las diferentes formas para canalizar la agresividad a través de dinámicas de grupo, favorecer la asertividad y fomentar habilidades sociales adecuadas.